

COOPERATIVA SOCIALE GIALLA

ogni giorno, con amore, al servizio dei bambini



SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA

Centro Estivo

*Proposta di Organizzazione per
il Comune di Sacrofano (RM)*

ANNO EDUCATIVO 2020

PROPOSTA CENTRO ESTIVO - ASILO COMUNALE DI SACROFANO (RM)

1. PROGETTO ORGANIZZATIVO

1.1 PREMESSA

Il presente progetto di organizzazione del Centro Estivo, tiene conto del mutato contesto emergenziale nel quale ci troviamo ad operare. Pertanto nell'elaborazione del progetto, si è tenuto conto per quanto attinente alla parte organizzativa:

- delle indicazioni fornite all'interno del protocollo di sicurezza lavoratori emanato dal Governo aggiornato il 24/04/2020;
- delle indicazioni sanitarie del Ministero della Salute in vigore al momento della stesura;
- delle pubblicazioni scientifiche dell'Istituto Superiore di Sanità e dell'INAIL;
- delle Linee Guida del Dipartimento per la Famiglia presso la PCM;
- del DPCM 11/06/2020;
- dell'esperienza della Cooperativa Gialla nella gestione dei servizi per l'infanzia.

1.2 DETTAGLI ORGANIZZAZIONE

Fascia di età coinvolta: 3-10 anni

Rapporti in vigore: 3/6 1:5, 7/10 1:7

Numero totale bambini: fino a 30 bambini

Periodo centro estivo: dal 13 luglio 2020 al 7 agosto 2020

Orario di apertura: dalle 8.00 alle 16.00

I temi scelti: i sensi, la cucina, la motricità (esempio: giochi olimpici, mini sport) e l'acqua (in tutte le sue forme).

1.2 COSTI DEL SERVIZIO

Dalle ore 8.00 alle ore 16.00: € 300,00 a settimana, a bambino, oltre iva

Nel costo è compreso il pasto

Il servizio partirà con un minimo di 10 bambini iscritti

Eventuale educatrice per la disabilità a carico del Comune

1.4 PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- 08.00-8:30: ingresso bambini scaglionato e gioco libero
- 8:30-9:45: appello + gioco libero
- 9:45-10:15: merenda con frutta
- 10:15-11:45: attività da programma
- 11:45-12:30: preparazione al pranzo + pranzo
- 12:30-13,00: igiene personale (con lavaggio denti), gioco libero, uscite PT
- 13:30-14:30: rilassamento (attività soft con lettura o ascolto musica)
- 14:30-15:00: gioco libero e attività
- 15:00-15:30: merenda del pomeriggio
- 15:30-16:00: gioco libero e uscite scaglionate

1.5 MISURE DI INFORMAZIONE, FORMAZIONE, PREVENZIONE, PROTEZIONE

Per tutto quanto concerne le misure di informazione, formazione, prevenzione e protezione sia dei bambini che dei lavoratori impiegati nel Centro Estivo, si rimanda all'allegato "Protocollo di Sicurezza anti COVID-19", specificatamente creato per l'occasione e per la parte organizzativa del servizio.

2. PROGETTO EDUCATIVO

*“Complicare è facile, semplificare è difficile.
Per complicare basta aggiungere.
Per semplificare bisogna togliere,
e per togliere bisogna sapere che cosa togliere,
come fa lo scultore quando a colpi di scalpello
toglie dal masso di pietra tutto quel materiale che c'è in più.
Togliere invece che aggiungere
vuol dire riconoscere
l'essenza delle cose
e comunicarle nella loro essenzialità”
(Bruno Munari)*

La Cooperativa Gialla intende offrire una soluzione concreta per le famiglie che cercano un progetto di educazione all'aria aperta rivolto ai bambini dai 3 anni ai 10 anni. L'approccio scelto è quello dello “scopro-conosco-imparo” o “imparo facendo”. Le diverse esperienze all'aria aperta stimolano la curiosità, l'immaginazione, l'autonomia e la creatività.

Con l'educazione all'aria aperta vengono utilizzati materiali naturali, così sassi, pigne, foglie e pezzetti di legno sostituiscono giocattoli con l'intento principale di stimolare le facoltà immaginative dei bimbi che ben presto si accorgono che un trenino è un trenino e basta mentre un pezzetto di legno può diventare un trenino, un tagliaerba o una bacchetta magica rispondendo al loro bisogno fondamentale di agire sulla realtà costruendola e inventandola a proprio piacimento. Punto cardine è l'Outdoor Education che si configura con un approccio sensoriale-esperienziale mirato allo sviluppo della persona e al suo apprendimento, all'interno di un contesto di relazioni che caratterizzano la sua vita sociale. L'ambiente esterno, “outdoor”, assume la valenza di un contesto educante che, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente di esprimere e potenziare le competenze emotivo affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie. Come sostiene il pedagogista Farné “A livello internazionale ci si riferisce a una vasta area di pratiche educative il cui comune denominatore è la valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni, assunto come ambiente educativo”. In pratica, questo orientamento, “pone “semplicemente” l'accento su un punto di vista, o meglio, su un orientamento pedagogico: quello di valorizzare al massimo le opportunità dello star fuori (out-door) e del concepire l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione» (Farné, 2014).

La natura permette di far emergere, nella sua straordinaria bellezza, ogni essere umano per quello che è, ci fa sentire irripetibili, unici e speciali, sempre in viaggio, pronti per affrontare una nuova affascinante avventura di cui conosciamo l'inizio ma l'evolversi degli eventi è avvolto nel mistero. La vita all'aria aperta insegna al bambino, e poi all'adulto, che tutto è possibile perché ogni nuova occasione non è mai un problema ma una nuova un'opportunità.

2.1 LA NOSTRA PROPOSTA

Creare un servizio “a porte aperte” dove si vive e si apprende in natura, all'aria aperta e nella comunità che educa e che si educa insieme. Le famiglie, protagoniste della riflessione, sono coinvolte direttamente nella trasformazione dei servizi educativi. La ricaduta in termini educativi organizzativi e gestionali può avvenire attraverso la sostanziale trasformazione e riorganizzazione degli spazi e dei materiali e la conseguente rivisitazione radicale delle possibilità di esperienze di gioco dei bambini.

Obiettivi per le famiglie:

- Promuovere il reinserimento lavorativo

- Incrementare l'accesso delle "mamme" nel mondo del lavoro
- Favorire la relazione scuola-famiglia
- Lasciare i bambini in un ambiente sano dove si rispettano e garantiscono i principi fondamentali della salute e pulizia degli spazi

Obiettivi:

- Promuovere le relazioni tra coetanei
- Favorire l'apprendimento dei mezzi espressivi
- Valorizzare le capacità di orientamento nello spazio e nel tempo
- Stimolare l'educazione all'aria aperta
- Sensibilizzare alle diversità individuali

2.2 ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI BAMBINI

In riferimento al protocollo sanitario della Cooperativa Gialla l'organizzazione dei bambini viene riformulata in piccoli gruppi secondo le seguenti indicazioni:

- 1 insegnante ogni 5 bambini: fascia di età 3/6 anni
- 1 insegnante ogni 7 bambini: fascia di età 7/10

Le indicazioni seguono le linee guida del Dipartimento per le Politiche della Famiglia.

2.3 LE ATTIVITA'

Le attività spaziano dai diversi campi di interesse ed hanno lo scopo di aiutare grandi e piccini nell'impiego delle ore della giornata in modo fruttuoso e stimolante. Le attività proposte nell'educazione all'aria aperta non hanno un copione definito, ogni progetto si sviluppa seguendo le attitudini dei bambini.

Saranno proposte le seguenti attività generali:

- Orto
- Costruzione
- Narrazione
- Pregrafismo
- Arte e creazione
- Attività motoria
- Conoscenza della natura
- Laboratorio emozioni
- Conoscenza del territorio
- Giochi didattici
- Pet education
- Simulazione campeggio
- Promozione ed approfondimenti sulla didattica digitale

Le attività, i momenti di cura e le routine, saranno proposte esclusivamente all'aperto e organizzate sulla base dei decreti ministeriali e a tutela della sicurezza igienico-sanitaria dei presenti.

Inoltre saranno proposti i seguenti laboratori:

2.4 I LABORATORI

LABORATORIO DI CUCINA

Laboratorio dedicato alla cucina e alle tradizioni: impasti, profumi, colori e strumenti attirano la voglia di fare e di scoprire il grande mondo della "cucina"... vissuto quotidianamente.

Grande è il desiderio di ogni bambino di giocare e di fare sul "serio", di imitare la mamma ed il papà, di sentirsi un bravo cuoco.

LABORATORIO DELLO SPORT

Laboratorio dedicato all'apprendimento del corpo, dei suoi movimenti e delle attività di base dello sport. Il corpo si muove, agisce, sperimenta, sente, pensa e prova emozioni; l'aspetto fisico è strettamente legato a quello psichico. Le attività di movimento favoriscono lo sviluppo della sensorialità della percezione, stimolano la concentrazione e la memoria.

Attraverso il gioco impariamo a fare sport nel modo corretto e scopriamo i giochi di squadra e le loro regole.

LABORATORIO DELL'ARTE

Scopriamo l'affascinante mondo dell'arte attraverso l'espressività e la sperimentazione di materiali diversi: matite, acquarelli, gessetti, cera, tempera, colori naturali e tanto altro.

Un approccio originale alla creatività con momenti ludici e ricreativi.

LABORATORIO DELLA MUSICA/TEATRO

Attività differenziate in base all'età dei bambini, ogni giorno un laboratorio con l'aiuto delle educatrici. Questo laboratorio ha l'obiettivo di offrire l'opportunità di conoscere il mondo del teatro e della musica ai bambini in quanto sono strumenti ludici ed educativi naturali a disposizione per una crescita armoniosa e ricca di stimoli emotivi.

Diamo inizio a queste arti mediante un approccio semplice e immediato. Ogni giorno un'attività diversa, facendo vivere loro uno speciale ed innovativo percorso che li avvicinerà al mondo delle maschere, dei burattini, degli strumenti musicali e del divertimento.

LABORATORIO DELLA SCIENZA E DEI SENSI

Il tema conduttore di questo laboratorio sarà la scienza ed i suoi esperimenti naturali e artificiali. Tante attività nei laboratori interattivi, divertenti giochi di gruppo e affascinanti racconti per scoprire quanta tecnologia e scienza si nasconde nella vita di tutti i giorni.

